

А Д Р Е С
 редакция и конторы:
 Москва, Кузнецкий м. д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На год 1 руб. 20 коп.
 6 мес. — 60 .
 3 — 30 .
 Меньше, чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 При перемене адреса посылать
 10-ти копеечную марку и адресную
 наклейку по которой получается
 газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
 принимает от 12 до 5 ч. веч.
 Тел. № 3-06-30.
 Заметки должны быть аккуратно
 написаны чернилами на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 звена.

Что сказала совещание детских корреспондентов

Закончилось 1-е губернское совещание детских корреспондентов.

На совещании присутствовало 120 делегатов, из них 70 из уездов и 50 из районов.

Это совещание изучило постановку работы на местах, обсудило все недостатки и достижения своей газеты и журнала.

Совещание уделило большое внимание обсуждению вопросов связи с своей редакцией, и большему участию пионеров и всей детской среды в деле создания и укрепления своей печати.

Совещание прошло под знаком — **ПРОДВИЖЕНИЯ СВОЕЙ ПЕЧАТИ В ШИРОКИЕ МАССЫ ДЕТЕЙ.**

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПИОНЕРОВ И НЕОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТЕЙ К БОЛЬШЕМУ ОСВЕЩЕНИЮ СВОЕЙ РАБОТЫ, ЖИЗНИ

И УЧЕБЫ, как на страницах печатной, так и стенной газет.

Движение детских корреспондентов, являясь частью пионерской работой, может только тогда хорошо освещать свою работу, когда каждый деткор будет хорошим пионером, будет хорошим школьником.

Вся работа детского корреспондента строится вокруг своей стенной газеты, на заметках которой он ведет свою учебу.

Вокруг стенной газеты нужно широко развить массовую работу.

Совещание сказала, что **ПИОНЕРСКАЯ ПЕЧАТЬ БУДЕТ ТОЛЬКО ТОГДА МОГУЧИМ ВОЖАТЫМ ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ, КОГДА ШИРОКИЕ МАССЫ ДЕТЕЙ ПРИМУТ В НЕЙ УЧАСТИЕ. К ЭТОЙ РАБОТЕ БУДЕМ ГОТОВЫ!**

Избачи

На токах отмолочена рожь, Отошло лето с шумом и стуком, Спрятал солнце осенний дождь, Вечера утопают в скуке.

Дни тянулись полоской лугов, А полоски лугов без травинки. Нынче вспыхнул высокий бугор Яркой краской ребячьих косынок.

Через день черномордый мери, Из уезда с книгами мчится, Над читальней — кусок фанеры, На фанере — «Читальня станицы».

И сегодня, в холодный вечер, Только в мраке исчезло село, Говорил «настоящие речи» Пионер про сельхоз налоги.

И испотели маришские лица, — Ишь! Малыш, ну, а кроет как, Чай, и этому надеть учиться, Пояснить штобы нам, мужикам.

Пусть за окнами дождь и сыкота, День в станице и хмур и сер.

Завтра в вечер на тему «Трактор» Прочтает доклад пионер. ПИОНЕР.

„Показательная“ работа



Мы работаем прекрасно, «Дружно, ладно, спорно» Мимо нас пройти опасно: — Нас узнаешь скоро!



На траве усевшись дружно Все читают «Барабан», Мяч летит, — ребятам нужно Выполнять полезный план.

Общественно-полезная работа

Наша пионерская организация называется организацией имени В. И. Ленина. Во время 13 съезда партии мы на Красной площади, перед делегатами партийного съезда, дали клятву, что своей работой из себя воспитаем крепких и стойких ленинцев.

Тов. Ленин на 3-м съезде комсомола указал молодежи, как ей нужно из себя вырабатывать борцов.

«Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом».

Так сказал В. И. Ленин. Сейчас рабочие и крестьяне ведут громадную работу над созданием

у нас социализма.

Пионеры должны в этой борьбе участвовать. На этой работе и борьбе мы и будем воспитываться. Это и есть наша общественно-полезная работа. Строительство, какое ведут рабочие и крестьяне, очень большое. Пионеры везде участвовать не могут. Надо найти участок, где мы сможем лучше всего приложить наши пионерские силы в помощь взрослым. Таким участком являются массы еще неорганизованных детей, каких пионеры должны объединить около себя и, вместе с комсомолом, воспитать. Очень много детей как в городе,

так и в деревне, еще не организованы. Они привыкают ругаться, курить, даже пить вино. Время они проводят неорганизованно. Нам нужно их объединить, втянуть их с собой вместе, в школы.

Многие отряды устраивают утренники, беседы, куда привлекают детей. Это надо продолжать.

Можно им звеньями показывать туманные картины. Привлекать к работе в звеньях.

Сейчас, к зиме, вместе со всеми детьми, можно организовать снеговые горы, где кататься на салазках, на лыжах с гор и на коньках. Это будет оздоравливать всех детей. Эта работа принесет большую пользу всему советскому государству.

Каждый пионер должен помнить, что у нас пионеров по СССР 1.500.000 чел., а всех детей 27.000.000; их надо объединить, с ними вести работу.

Тов. Ленин также говорил: «Быть коммунистом — это значит, организовывать и объединять все подрастающее поколение, давать пример воспитания и дисциплины в этой борьбе».

Пионеры, работая с детьми, и этот завет В. И. будут выполнять. На работе будут учиться и быть примером для всех остальных детей.

Б. СОБОЛОВ.

Пионер охраняет здоровье

других и свое

Так сказано в первом обычае юных пионеров, которые должны его выполнять. Как организаторы детской массы, пионеры обязаны помочь детям и в охране их здоровья.

Как это сделать?

Во-первых, каждый пионер должен знать, что для этого требуется выдержка и дисциплина. неуклонное и упорное выполнение тех указаний и советов по охране здоровья, которые пионеры получают в школе и в отряде.

Во-вторых, надо знать, как устроен наш человеческий организм и в чем отличается детский организм от организма взрослого человека. Об этом пионеры тоже узнают в школе и в отряде от прикрепленного к отряду врача.

Почему необходима дисциплина в деле охраны и укрепления своего здоровья?

Проверим это на примерах. Пионеры, выполняющие свой первый обычай знают, как бодро и хорошо чувствуют они себя если рано утром (в 7—8 часов) просыпаясь, они, не нежась в постели, проворно встают, одеваются, до поляса умываются свежей водой.

Или чистка зубов, например. С непривычки, не хочется как-то брать за порошок и щетку. Но пионер, который умеет владеть собою, скажет сам себе: «зубы надо беречь, а потому должен их чистить порошком и щеткой каждый день».

Вот это будет самодисциплина. Пионеры, умеющие заставить себя делать то, что полезно для их здоровья и для здоровья других — знают, что постепенно эти полезные навыки входят в привычку и выполняются сами собой.

Каждый пионер должен изучить свой организм, чтобы знать, что ему вредно и что полезно делать. И поэтому пионеры, в деле охраны и укрепления своего здоровья, должны сами себя дисциплинировать, чтобы не только знать, что вредно и полезно для их здоровья, а чтобы суметь полезное осуществить, а от вредного отказаться.

Пионеры везде бывают с неорганизованными ребятами (дома, в школе, на улице) и должны передать им все, что они знают, по охране своего здоровья и чего им удалось достичь на личном опыте. Экскурсии на выставку по охране здоровья (Петровка, 14), беседы врача с ребятами (с волшебным фонарем) в отряде или в своем доме и многое другое должно быть использовано для работы с неорганизованными ребятами.

Пионеры особенно должны бороться с курением табака, и питьем спиртных напитков, ведь эту работу организованно, упорно и терпеливо, не смущаясь и не падавая духом от временных неудач.

Пионеры, помните! Здоровая смена, залог победы рабочего дела. РЕВЕРУТ.



1-е губернское совещание детских корреспондентов Московской губернии при «Пионерской Правде».

Совещание детских корреспондентов

Утром, в пятницу, 9 октября, помещение редакции было полным-полно. Собрались детки на свое первое губсовещание. Словно большой улей, гудела детка. Получала мандаты, заполняла анкеты, катала в Центральный Дом коммунистического воспитания рабочей молодежи.

А в ЦД четыре большие комнаты заняты выставкой «Ленгарт».

Пестрят заголовки, ярко бросаются в глаза иллюстрации картинок, строго идут колонпочки тщательно подобранной, внимательной работой. Тут и город, тут и губерния. На общем цветистом фоне рельефно выделены Коломенский завод—хочет быть форпостом среди остальных стенок. Ребята облепили газеты, судят-рядят, критикуют всячески и неотрывно всматриваются во все хорошее, редкое, интересное.

Из комнаты в комнату, от газеты к газете—ничего не пропуская, исследуют ребята. Выставка большая—сразу не охватишь.

— Ребята в зал—совещание открываемся.

Замелькали галстуки и повязки, зарокотали коридоры—повалила корреспондентская рать на свой первый сбор.

Собрались, сели, осмотрелись. Колонный зал велик.

— Первое Московское губернское совещание детских корреспондентов при «Пионерской Правде» объявляю открытым. Прошу спеть «Молодую Гвардию»,—начал редактор.

Стройно, уверенно, бодро поют гимн молодежи.

— Товарищи, мы собрались сюда, чтобы обсудить насущные вопросы деткововского движения, чтобы точнее уяснить, что надо сделать для улучшения своей инициативы, в чем состоит ваша задача, как передовых пионеров, помогающих своей редакции...

От МК РКП приветствует встречный рукопожатиями член Редколлегии «Пионерской Правды» т. К...

— Я приветствую вас от той партии, в которой большинство наших отцов и матерей состоит.

От МК РЛКСМ—т. Матвеев—под крики «ура» — напоминает ребятам, что они должны выработать из себя здоровую, сильную смелую, что они должны стать достойными комсомольцами.



Во время обеденного перерыва делегаты из деревень ведут беседу.

Выступают районы, выступают уезды—и от имени Президиума.

Отвечает кратко, горячо тов. Семенин из Замоскворечья. Ребята губернии идут на почевку в Моск. Дом Крестьянина.

Утром, 10-го октября,—доклад о деткововском движении т. Иванова. Оживленные прения по различным моментам деткововской работы и доклад редакции т. Лядовой.

— Каждый пионер, а тем более деткор, должен быть подлинником своей «Пионерской Правды». Мы сильны вами—больше самостоятельности.

Пишут записки. Стол Президиума—гора маленьких, свернутых, белых записочек. В прениях выступило много ребят, давших редакция необходимые указания к практической работе. Вопросы связи с редакцией, тиража, своевременной доставки газеты, освещения московской жизни—все отразилось в выступлениях ребят.

Перерыв. Со звоном молодых голосов ребята отрядом, стройно с песнями, двинулись

к трамваю, оттуда через площадь к сияющему во мраке ночи—мавзолею. Тихо, торжественно, подняв руку на салют, широко раскрыв глаза, всматриваясь глубоко в неподвижные черты Ильича, проходили детки мимо великого гроба.

В воскресенье зах забит — гости, отряды со знаменами и барабанами на совещании.

Для доклада—оздоровление быта—слово представляется Народному Комиссару т. Семашко.

— Товарищи, быт складывается из привычек, навыков... оздоровление быта—дело молодежи, перекройка быта—дело пионеров,

С'езд юных спартаковцев

Каждый год германские юные спартаковцы собираются на с'езд, решать все важнейшие вопросы своей работы. Первый с'езд «Союза Юных Спартаковцев» был в октябре прошлого года в гор. Вейсенфельзе.

В этом году второй с'езд «С. Ю. С.» собирается в гор. Галле 11 октября. Вместе с этим с'ездом состоится конференция молодых. Этот второй с'езд «С. Ю. С.» будет особенно интересным, так как перед ним назначен «День Юного Спартаковца». К 10 окт. все ребята, имеющие на то возможность, должны приехать в Галле. Таким образом, к открытию 2-го с'езда соберется несколько тысяч юных спартаковцев со всех концов Германии. Это будет смотр силам детской коммунистической организации и вместе с тем праздником единения всех германских пионеров.

Программа «Дня Юного Спартаковца» назначена такая: вечером в субботу 10 октября в большом зале народного парка торжественное собрание под названием «Почетственные костры».

В воскресенье, 11 октября утром, торжественное открытие 2-го с'езда. Будут выступать представители ЦК КСМ, ЦК компартии, КИМ'а, иностранные делегаты будут приветствовать «СЮС» и будут переданы знамена рус-

ским, английским и французским пионерам.

Днем будет устроена демонстрация всех собравшихся юных спартаковцев и делегатов с'езда.

Вечером—выступления и вечера под названием «Костры революции».

Повестка дня с'езда назначена такая:

1) Доклад ЦК СЮС о работе со времени Вейсенфельзского с'езда—докладчик тов. Эрст (бывший на международной конференции в Москве).

2) Доклад о международной конференции деткоморганизаций в Москве—докладчики т.т. Бурт Бейдокот (Берлин) и Паулина Юнгнер (Гамбург).

3) Пионердвижение в СССР—докладчик русский пионер.

4) Школьная борьба и работа школьных ячеек—докладчик пионер из Тюрингии.

5) Борьба против детского труда—докладчик пионер из Лейпцига.

6) Вовлечение ребят в СЮС—докладчик пионер из Дюссельдорфа.

7) Наша печать — докладчик пионер из Дрездена.

8) Выборы нового ЦК СЮС.

На этот с'езд поехали представители русских пионеров: т. Зорин от ЦБ ЮП и два пионера: один из Москвы, другой из Ленинграда.

и среди пионеров вам первое место. И в будущем...

Последний вечер совещания. Доклад о работе со стенгазетой. тов. Писевич. Шумные, оживленные прения, долгие дискуссии о руководстве стенгазетом, о размере, накоплен, резолюции по всем докладам, и совещание закрыто.

Раздали деньги на проезд, дали талоны на трамвай, и ребята,

поужинав, бодрые, веселые, разскажутся по местам, чтобы там, у себя, отчитаться перед избравшими пионерами о работе совещания, еще ближе связаться с редакцией своей газеты и журнала «Барабан», и еще активнее вести работу по увеличению армии деткоров, по росту и улучшению своей «Пионерской Правды».

Б. Ф.—Н.

Нинка

У Нинки мать — фабричная, а кроме Нинки у матери есть мальчуган Котья.

Отец—уехал в другой город, на заработки. Он был грузчиком, и на лето уходил грузить пароходы.

Мать уходила на завод рано, по гудку, Нинка, оставалась старшей домохозяйкой в комнате.

Нинке—восемь, Котье полтора года, и главной задачей Нинки было наблюдение за ним. Работа была не из легких, если хочешь куда сходить, закрой двери и его с собой возьми.

Котья страшный непоседа, измучилась с ним Нинка; то он морочит из окна полет сделать, то, видишь, ему надо углей наестись до-сыта (а аппетит у Котьи—во! — не накормишь). Или еще какую-нибудь глупость придумает, от какой Нинка уже целых шесть годов, как отвыкла.

Все бы, может, было хорошо, если бы не соседки-прачки сны. Это такой хвостун, на всем квартале не смышь. То он летчик, то он шофер.

А недавно пришел, шея платком красным перевязана, на груди бляшка красная железная, и говорит, что он пионер.

Это уже окончательно зашло Нинку.

Мальчишка, а гляди, платок носит, чего сроду не видано... Да, было раза два, видела Нинка, такое дело—на праздниках ребята ходили и девочки в красных галстуках... Но это было в праздники...

Впрочем, Нинка в будни на улице и не была,—какая гуляшка с Котькой: ревет, как большой гудок—на смех людям.

И вот Нинка решила на последний шаг—проверить працкого сына, уличить его во лжи,

и раз навсегда закаяться верить болтуну.

Утром, когда ушла мать, Нинка для большей безопасности, привязала дуболаза-Котьку за ногу к столу у печки и, выследив, когда сын прачки, сверкая дразнящим платком, спускался на улицу, Нинка направилась следом.

И как это, человек бежит через улицы, когда тут всякое движение! Нинка ахала, но благополучно проскакивала, почти под носом грузовиков и домовых.

Вскоре парнишка, скрылся за дверью большого красного дома. Над дверью вывеска, а что на ней писано, неизвестно; не всякий грамотен, а Нинка и вовсе.

Говорил отец, что осенью пойдет в школу... А, где эта школа, еще не видно—до осени еще ждать долго.

Нинка, постояла, потом решила и дернула за ручку; дверь легко отворилась и Нинка сразу попала в большую разукрашенную комнату...

Ребят и девочек уйма, и все ребята и девочки с платками на шее.

Беда. Испугалась, людства, Нинка, и назад было, но ее заметили и живо окружили, обсыпав, как горохом, вопросами:

— Ты кто? Откуда?... Чья?... Иди сюда!

Нинка совсем оробела, потом, набравшись храбрости, заявила:

— Я на одной ножке, сто раз кругом стола проскочу... Эге...

Чудаки, право, не верят. Смелее. А чему смеяться, если это правда. Прачки сны и говорят:

— Это, ребята, Настя фабричной дочь... нашинская...

Впрочем, Нинка через две минуты освоилась и дружески, подтагивала голосом, мотив какой-то «Картошки», нещадно перевирала слова.

Чего же спросишь с человека, впервые попавшего в клуб пионеров.

Нинка долго веселилась с ребятами и девочками. Они уже обещали принять ее к себе... Но радость эта была горькой: Нинка вспомнила про дом и, внезапно обнаружив, что она просидела до вечера, убежала.

Когда Нинка отворила двери, в комнате было темно и тихо.

«Наверно спит Котья», подумала она и зажгла свет.

Котья спал под печкой, откуда была видна только одна нога и от ноги веревка, привязанная за судный стол.

Вытащив Котьку, Нинка сперва обомлела: вместо Котькиной головы она увидела глиняный кувшин без дна. Рев Котьи показал, что парень завязал голову в кувшине, куда притихнул ее, вероятно, ради любопытства.

Задыхаясь, он отбил дно, благодаря этому не умер.

Нинка разбила кувшин, и освободила опухшую от слез голову брата, наградив двумя шлепками за неуместное любопытство; тут же отвязала ногу.

Когда рев, обиженного Котьи, достиг высшего предела, вошла мать и с места не раздеваясь, стала допытываться причин таких слез.

Котья объяснить не мог, ибо его знание русского языка, ограничивалось четырьмя словами: «мама», «папа», «есть», «хочу», а Нинка предпочла умолчать об истории с кувшином...

Не пустила, тогда, мать, Нинку в пионеры. И домоседничала она до осени. А вот, совсем недавно, вернулась с работы отец—и определил ее в школу, где Нинка попала в форпост.

Хороший пионер выйдет из Нинки: на работу спора, что ни заставит—сделает...

ТИМОФЕЙ МЕЩЕРЯКОВ.

ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ

За учебу

(Москва, 17 отряд Красной Пресни).

Приехав из лагеря, мы были прикреплены, районным бюро юных пионеров, к площадке «Красная звездочка».

Мы повели усиленную работу среди неорганизованных ребят, стали подготавливаться к празднику, устранять уголки, выпускать стенгазету и проводить беседы и доклады.

Проработав на площадке более двух месяцев, мы перевели к нам в отряд несколько ребят, кото-

рые проявили свою активность на площадке.

Занятия на площадке ковались, и почти все ребята стали учиться в школе.

Нам предстоит большая работа в школе. Главное, нужно поднять учебу пионеров на первое место и повести усиленную работу среди школьников.

Наш отряд ждет с нетерпением, когда его прикрепят к какой-нибудь школе.

В. П.—ОВ.

Увеличим ряды

(М. Старобил, Слуцкого окр.).

С наступлением школьных занятий у нас замечается большой рост пионеров за счет учеников.

Но вот беда, что многие пионеры втягивают в отряд школьников, совершенно не объясняя им, что такое отряд, кто такие пионеры и т. д. Ученик, вступая в отряд, абсолютно не понимает целей и задач пионеров.

Нужно разъяснить ребятам все. Лишь бы вступить в отряд—не годится.

ГОТОВИМСЯ К УЧЕБЕ

(Москва, 1 отряд Красной Пресни).

Сбор отряда. Обычная переписка, читка протоколов, вопросы и т. д. Затем усаживаемся и начинаем беседу.

Тема интересная — о работе в школе. Ребята внимательно слушают комсомольцев.

— В других странах пионеры борются за новую школу. Они организуют школьные забастовки против бур-

жуазных учителей и всеми силами стараются втянуть в свои ряды всех детей трудящихся.

Мы работаем в лучших условиях. Задача пионеров исправить все недостатки учебы и завоевать авторитет у неорганизованных ребят.

— Нет. Пионеры могут через форпост поставить вопрос на школьном совете, и этим самым будут устранены все недочеты.

— А у нас в прошлом году многие пионеры не работали в форпосте, говоря, что заняты в отряде, и работа стояла.

— Вот для этого и нужна увязка работы форпоста и отряда. Пионер, нагруженный в отряде, не будет нагружаться в школе, и наоборот.

На беседе мы разобрали много вопросов.

Видно, что беседа сильно заинтересовала ребят.

Учеба идет, и нужно к ней хорошо подготовиться.

СТЕРНИН.

Помогаем школе

Наша школа бедна.

Ребята это знают и всеми силами стараются помочь ей.

Раз в неделю, в школе царит большое оживление. Ребята со щетками и тряпками в руках усердно ползают по полу, вытирают пыль, моют окна.

Делают это ребята по собственному желанию. Ребята рады сохранить школьные средства и навести у себя порядок и чистоту.

Г. ХОРОЩО.

Учимся на производстве

Наша школа в этом учебном году решила ознакомиться с производственной жизнью рабочих.

Мы проводим экскурсии на разные заводы.

Покамест побывали на дрожжевом кожевенном и машиностроительном. Ребята очень заинтересовались новой работой и организовали производственный уголок.

В нем мы храним экспонаты с обследуемых заводов и записываем наблюдения над жизнью и бытом рабочих.



Делегаты совещания детских корреспондентов спешат на заседание

Авио-учеба

В городе Симферополе, при центральном доме юных пионеров организован кружок авиохима.

Ребята очень интересуются этим кружком.

На занятиях кружка проводятся беседы о воздушном флоте.

Мы готовимся также к составлению моделей и выступим на них со своими моделями.

ЮТ.



Делегат совещания детских корреспондентов.

Ликвидируем неграмотность

(М. Ушачи, Полоцкого окр.).

У нас в отряде имеется много неграмотных ребят. Это большей частью дети рабочих, не имевшие раньше возможности учиться, за отсутствием средств.

Мы выделили из отряда грамотных пионеров, и они ликвидируют неграмотность.

Мы надеемся, что вскоре в нашем отряде не будет ни одного неграмотного пионера.

Советуем брать пример с нас всем отрядам, где имеются неграмотные ребята.

П. ДЫСМАН.

Наши задачи

Два месяца провели мы в лагере. Перед нами стояли задачи: укрепить свое здоровье и повести общественно-полезную работу среди окружающих: крестьян и неорганизованных ребят. Эти задачи мы выполнили.

Пионеры прибавили в весе по 9 и больше фунтов, закаляли свое здоровье.

Ребята помогали крестьянам в поле, устраивали вечера для неорганизованных ребят, вели с ними беседы. Теперь мы с новыми силами взялись за учебу.

Будем хорошо учиться и активно работать в школьном самоуправлении — вот какие задачи мы поставили себе на зиму.

БОРИСОВ.

Учили школьную работу

(Гор. Ростов на/Д.)

Для учета годичной работы пионеров в школе была устроена в Ростовско-Нахичеванском округе выставка — смотр форпостов.

Смотр показал, что средний процент успеваемости пионеров был 72—73 проц., против 68—69 проц. в начале года.

Из 29 форпостов только 20 работало хорошо.

Связь с учителями и привлечение их к работе форпостов было проведено только в 17 форпостах.

Лишь в 13 школах форпосты руководит самоуправлением.

Такова общая картина работы в школах ростовских пионеров.

Я. ВАРШАВСКИЙ.

На второй год не останемся

(Москва, 66 отряд).

Занятия в школах уже начались.

В этот учебный год мы должны принадлежать на учебу. Не так, как прежде.

Некоторые из пионеров оставались на второй год. Этого не должно быть.

Только тогда мы сможем завоевать авторитет у неорганизованных ребят в волеях их в отряды, если будем учиться хорошо и примерно.

Учась хорошо, мы выполняем завет нашего великого вождя—В. И. Ленина.

А. Б.

Усилили работу в семье

(Москва, 17 отряд Красной Пресни).

Работа пионера в семье ведется не совсем хорошо.

Возьмем наш отряд (а это не только у нас).

— Слышишь возгласы:

— Меня не пускают на звеньевые сборы. Ты, говоришь, ходишь на отрядные сборы—и достаточно...

Или же предлагают одно из двух: ходить только на звеньевые или отрядные сборы.

Когда пионеру так говорят, он не знает, что делать.

Зачастую бывают случаи, когда родители заставляют пионеров носить обувь на высоких каблуках.

Каждый пионер знает, что это вредно.

Работа в семье ведется плохо. Продолжая так «работать», мы никогда не победим старый быт.

«Усилить работу в семье».

Вот лозунг, который нужно провести в жизнь.

М. ПОЛЯКОВ.

Что нам рассказали западные пионеры

Пленум советов отрядов... Море детских голов, красных косынок, красных галстуков. Встает председатель.

— Ребята! К нам приехали пионеры Запада. Слово предоставляется представительнице германских деткомгрупп!

Счастливые крики, аплодисменты. Выходит девочка лет 14-ти и начинает говорить... Один за другим приветствуют нас и рассказывают о своей жизни дети Германии, Франции, Норвегии и Дании.

Ребята рассказывают, как в Германии, в школах, за малейшее незнание уроков, учителя бьют детей линейками и книгами—чем попало. Бывали даже смертные случаи.

Учителя говорят о «добром» императоре, который дает бедным хлеб, о добром боженке, кормящем на небе детей пирожными.

А «добрый» император заставляет народ голодать, и устраи-

вает войны—и брат убивает брата.

«Добрый» боженка допускает, чтоб обездоленные женщины выходили на улицу с детьми на руках и кричали:

— Дайте, хлеба!

Французские пионеры разносят прокламации, и их за это арестовывают. В Дании и Норвегии буржуазия создает свои детские группы, чтобы отвлечь детей трудящихся от пионерской организации.

Из всех стран Запада и Востока, из каждого уголка земного шара, к нам несется стон наших товарищей, наших братьев.

Большое впечатление мы получили от беседы и, расходясь домой, долго обдумывали слова западных пионеров.

ИСКРА.

131 отр. Кр. Пр. Москва.

Пионерские грехи



Есть у нас ура-ребята
Не удар—картина,
Ноги крепки, длинноваты,
Знать растёт детина.



Он ругаться привыкает,
Не устал его роток,
А нельзя-ли (как бывает)
Наложить ему замок.



Шла борьба, рычал вожатый,
Вокруг весёлый гул стоял...
Вожатый — парень тароватый,
Троих уж на лопатки клал.



Посмотри — татуировка
Замечательно сидит
У ребят уж есть споровка,
Жаль вожатый не глядит.



Это школа — не смущайтесь
Если хаос видите,
Не кричите, не ругайтесь:
Школьников обидите.



Стенгаз должен быть массовым

Основным недостатком нашей стенной газеты является слабое участие пионеров в ней. Почти всегда в стенной газете участвуют всего 4—5 человек, и редколлегии ничего не предпринимают или не знают, как привлечь всю пионерскую массу к участию в стенгазе.

Значение стенной газеты состоит в том, что через нее пионеры выявляют свою инициативу и вовлекаются в активную работу своего отряда. Если же у нас теперь такое положение, что в стенной газете участвуют всего 4—5 человек, то такая газета своих задач не оправдывает.

Что нужно редколлегии сделать, чтобы привлечь к массово-

му участию пионеров в стенную газету?

Вокруг стенной газеты нужно широко развить массовую работу. Нужно заинтересовать пионера стенгазетой. Совместно со всеми пионерами коллективно обсуждать вышедшие номера стенной газеты, подготавливая к выходу номер стенгаза, производить коллективный разбор замесок пионеров, указывая на недостатки, и как в дальнейшем писать. Там, где имеются силы можно устроить сурт на стенгазом.

Лишь только таким образом мы привлечем к участию в стенгазете всех пионеров.

УРАЛЬСКИЙ.

Улучшим внешний вид стенгазеты

Очень многие редколлегии почти не обращают никакого внимания на внешний вид наших стенгазет. Пишут их в длину, так что приходится задирать голову кверху, читая стенгаз. Изобилуют большими статьями, которые ребята никогда не читают. Иллюстрации не отражают содержания заметки, а помещаются только с целью заполнить пустое место. Все это не-

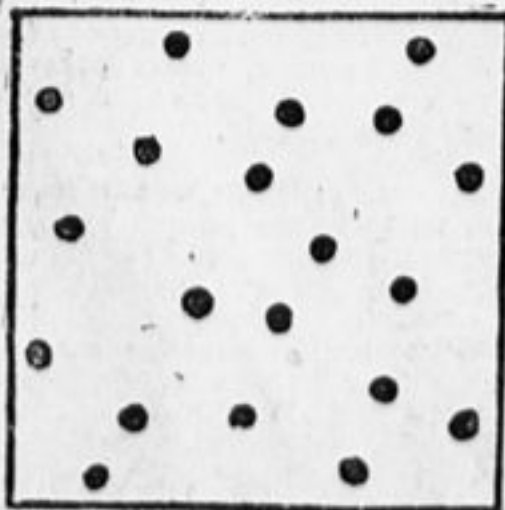
обходимо изжить. Газету нужно делать в ширину, тогда ее удобнее читать. Заметки необходимо помещать небольшие из жизни и работы стенгаза, а иллюстрации и карикатуры должны отражать содержание заметки. На улучшение внешнего вида газеты редколлегии должны обратить серьезное внимание.

ФЕДОРОВ.

Пионерская смекалка

Задача. (Я. Цеханского).

Разрезать этот квадрат на равные части так, чтобы в каждой было по одному кружку.



Ребус.



Логогриф. (С. Герасимова).
С «С» — я поту означию,

С «Р» — артисты учат нас,
С «Н» — я цифро бываю,
С «М» — летаю среди вас.

Шарады. 1) До-клад, 2) Рак-овина
Решение задач, помещен. в № 19.

Задача букв.

пионеры
выездом
лачерник
реписмы
чкусдере
венскими
ребятами

Задача-загадка. Кочка
барАбан
оСы
сЫч

Радио-уголок

Новый советский рекорд. На радио-станции имени Коминтерна после 1800 часов работы, перегрела катодная лампа передатчика, изготовленная Нижегородской радиолaborаторией по указаниям проф. Бонч-Бруевича. Срок службы такой заграничной лампы обычно был около 100 часов. Таким образом, советская катодная лампа, проработав значительно дольше заграничной, побил рекорд.

Прием на осветительную сеть. Президиум московского совета утвердил на-днях правила приема на телефонную и осветительную сеть, вместо антенны. При приеме на осветительную сеть и жилу телефонного кабеля, необходимо включение перед приемником разделительного конденсатора, имеющего пометку губэлектротехника. Принимать на осветительную сеть разрешается в том, случае, если напряжение ее не превышает 220 вольт. При использовании осветительной сети в качестве антенны необходимо еще включение перед газемленным контрольным предохранителем. При таком приеме грозовые переключатели не требуются, достаточно выключение приемника.

Проволочное обслуживание клубов. Проволочное обслуживание клубов Москвы, предпринятое Радио-станцией МГСПС, о котором уже сообщалось в одном из № нашей газеты, почти закончено. Пока включено уже 65 клубов, в ближайшее время будет включено в сеть еще около 200 клубов. При таком включении достигнута чистота звуков и отсутствие мешающих шумов.



Что читать

Библиотечка юного пионера. А. ЗАХАРОВ. — Отчего бывает холод? Изд-во «Новая Москва». Цена 20 коп.

Наступают холода. Пдут дожди, дует пронизывающий до костей ветер.

Скоро выпадет снег и устелет белой пеленой всю землю.

Все это интересные и важные явления природы. Каждому человеку любопытно знать, отчего и почему бывает холод? Книга Захарова популярно объясняет это явление.



В теплой комнате сельского учителя собираются зимним вечером деревенские ребятки. Учитель угощает их чаем. Идет пар. Греют ребята озябшие на морозе руки и невольно натакаиваются на вопрос: отчего бывает холод? Учитель в дружеской беседе объясняет им все это.

Книга ценна не только разъяснением самого вопроса, но и бытовым его изложением.

Пионеры должны использовать приемы Захарова для просвещения деревни.

ВЛАКО.

Новая детская библиотека. — АРТУРО КАРОТИ. — «Чикка в России». Госиздат. Цена 75 к.

Книги, описывающие жизнь и быт наших западных друзей, чрезвычайно ценны для нас. Каждую такую книгу нужно приветствовать. Но при всем желании, нельзя этого сделать по отношению к книге Артуро Кароти «Чикка в России» (необычайное путешествие флорентийского мальчика).

Чикка — сирота. Родители его были рабочие. В Италии царит фашизм. Чикке это не по душе. Он решает уехать в Россию. Чикка знает, что ему придется испытать много больших затруднений, но, тем не менее, он начинает свое путешествие. Вопреки всем ожиданиям, путешествие проходит, как по маслу. Все люди такие, добрые и милые. От Флоренции до Эмполь его подвозят на лошади. От Эмполь до Ливорно на автомобиле. По дороге его радушно угощают сыром, маслом, хлебом. Единственный раз Чикка попадает в переделку, да и то, благодаря своей задорности. Чикка благополучно добирается до России. Вот и все.

Прочтя эту книгу, не будете знать ни слова о жизни и работе наших друзей и врагов в Италии; не составишь себе ясного представления о жизни современной Италии, о ее государственной власти, экономическом положении и т. д.

Неудачен конец. Попав в Россию, Чикка не начинает учиться, а каким-то странным образом попадает на какую-то авантюристическую работу в Наркоминделе.

Конец нахуман и не правдив. Плохая и дорогая книга. ВЛАКО.

Издатель «НОВАЯ МОСКВА». Отв. редактор В. ЛАДОВА.